

# Miser sur la mosaïque canadienne de données numériques

## Créer un réseau national d'échange de données étudiantes

Groupe de travail de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante

# Survol

- État actuel : les données étudiantes numériques au Canada
- Groupe de travail de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue
- Points d'action : demande de renseignements aux fins de recherche
- Discussion



# La mosaïque canadienne d'échange électronique de données étudiantes : *État actuel*

	Centre national de demande d'admission	Centre provincial de demande d'admission	Mouvement intra-provincial de données électroniques	Mouvement interprovincial de données électroniques	Mouvement international de données électroniques
De secondaire à postsecondaire	--	Ontario (OCAS, OUAC), Alberta, C.-B. (en 2019)	Oui	Ontario Dans d'autres cas, directement du ministère	Non (certaines exceptions)
De postsecondaire à postsecondaire	--	Ontario, Alberta Nouvelle-Écosse, Québec, C.-B. (en 2019)	Selon le territoire – Certains types (EDI / PDF), mais seulement entre certains établissements	De l'Ontario à la C.-B. (pilote)	Non (certaines exceptions)



# La mosaïque canadienne d'échange électronique de données étudiantes : *Origines et raison d'être*

- L'éducation est de compétence provinciale et non nationale.
- Plateformes de données électroniques développées à l'échelle provinciale.
- Réseau divers d'universités, de collèges et d'instituts techniques.
- Niveau élevé de mobilité intraprovinciale (entre établissements et types d'établissements), à dessein; moins à l'échelle nationale.
- Besoin d'un réseau national : pour appuyer la réussite et la mobilité étudiantes, et les services aux étudiants; pour améliorer les efficacités, la flexibilité et un échange de données fiable; pour atténuer les cas de fraude et préserver l'image de marque de haute qualité de l'enseignement postsecondaire canadien

# L'ARUCC et le Groupe de travail de la déclaration de Groningue en partenariat avec CanPESC et le CPCAT

- Association des registraires des universités et collèges du Canada, Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts et CanPESC
- L'ARUCC a signé, en 2015, la déclaration de Groningue au nom de tous les établissements postsecondaires canadiens
- Groupe de travail créé dans le but d'encourager l'engagement des établissements canadiens envers la mise en œuvre de la déclaration de Groningue, en favorisant une éthique, une culture et un réseau visant à lever les obstacles à la portabilité des données et à servir d'assise à la mobilité étudiante.
- Première étape : analyse environnementale / sondage auprès des parties prenantes

# L'ARUCC et le Groupe de travail de la déclaration de Groningue

1. Exploration et élaboration d'un modèle d'échange de données qui :
  - est accessible en français et en anglais (les deux langues officielles du Canada);
  - s'appuie sur les modèles provinciaux;
  - est échelonnable et comblera les lacunes dans chaque région;
  - fournit un point de contact aux réseaux internationaux d'échange de données;
  - fournit des données authentiques et fiables, en toute sécurité et de façon normalisée.
2. Principes directeurs : point de contact flexible, cohérent, échelonnable, unique et sécuritaire.

# L'ARUCC et le Groupe de travail de la déclaration de Groningue

## 3. Avantages directeurs :

- améliorer les services aux étudiantes et étudiants,
- soutenir et améliorer la mobilité étudiante,
- promouvoir un dialogue national sur la mobilité et la réussite étudiantes, et
- aligner les objectifs nationaux/internationaux à ceux des autres parties prenantes du secteur postsecondaire canadien

4. Sous la gouverne de l'ARUCC, créer un modèle de gouvernance pour un comité directeur conjoint à l'échelle nationale, aux fins de surveillance.

5. Détails supplémentaires au sujet des recommandations : [arucc.ca](http://arucc.ca)  
(cliquer sur « Groupe de travail : Groningue »)



# L'ARUCC et le Groupe de travail de la déclaration de Groningue

## - Discussion -

### 1. POINT D'ACTION : Automne 2017

Créer une demande de renseignements aux fins de recherche en vue de la préparation d'une ébauche de modèle pancanadien d'échange de données (voir [www.arucc.ca](http://www.arucc.ca), sous Groupe de travail : Groningue).

La solution devrait prendre en considération et mettre à profit les capacités actuelles – la « mosaïque » canadienne.

### 2. POINT D'ACTION : Printemps 2018

À partir des résultats de la demande de renseignements aux fins de recherche, préparer un dossier commercial en appui à la mise en œuvre de l'initiative (assemblée générale biennale de l'ARUCC en juin 2018).

## Demande de renseignements aux fins de recherche

<http://arucc.ca/fr/ressources/groupe-de-travail-groningue.html>

### ARUCC Overview

Created in 1964, the Association of Registrars of the Universities and Colleges of Canada (ARUCC; <http://www.arucc.ca/en/>) represents registrarial, admissions, and enrolment services professionals at universities, colleges, and institutes in Canada. As a national volunteer organization in higher education, it focuses on enhancing professional development, research, standards, and best practices to support student success and mobility. ARUCC membership includes institutions from all regions of Canada with support from individual institutional members such as registrars, admission directors, student records managers, student services managers, and other personnel in the areas of student advising and counselling, and financial aid. ARUCC is an Associate Member of Universities Canada and of the Canadian Council for the Advancement of Education (CASE). Further, it is a regional association of the American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) and maintains partnerships and/or memoranda of understanding with organizations and associations such as the Pan-Canadian Consortium on Admissions and Transfer (PCCAT) and the Northern American P20W Education Standards Council (PESC) and its Canadian arm called the Canadian PESC User Group (CanPESC).

### Research Information Request

In the interest of advancing student mobility and data exchange capacity, ARUCC wishes to explore creation of a trusted and networked Canadian data exchange environment to complement, extend, and enhance existing capacities at and across postsecondary institutions, governments, and allied organizations. As such, ARUCC is interested in capturing advice and insight from organizations and associations involved in student data exchange to better understand opportunities for enhancing student mobility.

***This document is intended to support ARUCC's efforts in this regard by seeking preliminary information and advice from potential partners with the capacity to support creation of a Canada-wide data exchange environment. Those interested are invited to provide responses to the questions contained in this document by June 30, 2017.***

Contact for further information: Joanne Duklas, 905 877 7485, [joanne@duklascornerstone.ca](mailto:joanne@duklascornerstone.ca)

#### Research Questions

1. To help us understand more about your organization, please provide an overview and what role your organization fulfills with regard to student data capture and exchange, and/or credential issuance in the higher education market. Include in this description an overview of the technology platform and programming standards employed.
2. What types of higher education organizations has your organization partnered with to support student data capture and exchange, and/or credential issuance in the higher education market? What advice would you have for ARUCC and Canadian institutions and organizations to support a partnering relationships with third-party organizations when creating a data exchange environment?
3. In Canada, significant diversity exists in terms of technological infrastructure and capacity at different institutions (from the most sophisticated to the least complex) and at provincially-based application centres in select regions. These latter associations and organizations support intra-provincial and, in some cases, select inter-provincial exchange of student data for postsecondary institutions and school boards. Has your organization had experience dealing with this type of variety? If yes, please elaborate. Do you have any recommendations for ARUCC to manage this kind of diversity from an implementation or change management perspective when considering student data exchange?
4. In your experience, what is the typical planning process, methodology, phases, and timelines involved to assess, plan, establish the infrastructure, and onboard data exchange facility? Are there any typical differences depending on whether dealing with an individual institution or a well established data exchange environment?
5. What types of resources and skill levels would you recommend from a partnering organization such as ARUCC to ensure scalable, effective, and efficient creation of a data exchange environment?

#### ARUCC Groningen efforts to date:

<http://arucc.ca/en/resources/task-force-groningen.html>

#### ARUCC Groningen Steering Committee:

Charmaine Hack, President, ARUCC; Registrar, Ryerson University  
Ramesh Vadivel, Vice-President, ARUCC; Assistant Registrar, Systems, Projects and Change Management, McGill University  
Andrew Arida, Past President, ARUCC & Associate Registrar; Student Recruitment & Undergraduate Admissions, University of British Columbia

# Sujets des questions de la demande de renseignements aux fins de recherche

1. Historique de l'organisation
2. Consultations et travaux préalables en enseignement supérieur (ES)
3. Prise en compte de la diversité du milieu de l'ES canadien
4. Méthodologie, phases et échéanciers suggérés
5. Ressources et compétences exigées de l'ARUCC / de l'ES canadien
6. Leçons apprises et nouveaux défis anticipés

# Q. et R.

Quelles sont vos recommandations?



# Veillez faire parvenir vos commentaires au Groupe de travail de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante

## Pour plus d'information :

Charmaine Hack, [chack@Ryerson.ca](mailto:chack@Ryerson.ca)

Romesh Vadivel, [romesh.vadivel@mcgill.ca](mailto:romesh.vadivel@mcgill.ca)

Andrew Arida, [Andrew.arida@ubc.ca](mailto:Andrew.arida@ubc.ca)

Joanne Duklas, [joanne@duklascornerstone.ca](mailto:joanne@duklascornerstone.ca)

**Site Web ARUCC : Groningue**

<http://arucc.ca/fr/ressources/groupe-de-travail-groningen.html>