ARUCC

CONTACT

Volume 18, No. 16
Automne 2007

ARCHIVES

EXÉCUTIF DE L'ARUCC

MESSAGE DU PRÉSIDENT — David Hinton

La transformation de données en intelligence. *La session d'automne commence toujours avec trépidation et amène avec elle de grandes attentes. C'est aussi le temps de générer des données sur les étudiants en réponse à ce qui semble être une augmentation constante des demandes. En se basant sur la pensée « si on le construit, ils viendront », l'accessibilité accrue de données en augmentera la demande. J'admets que j'aime scruter les données disponibles dans le but d'en extraire de l'information intéressante pour notre établissement. Dans nos universités et collèges, les efforts sont dirigés de plus en plus à la transformation de données en intelligence; l'accent porte sur l'engagement de l'étudiant et le succès aux études et de moins en moins sur les nombres mêmes. Il est certain que cette démarche ajoute de la valeur à nos données.*

Je suis heureux de constater qu'il existe un besoin et un intérêt croissant pour un tel point de convergence à l'extérieur de nos campus. À l'automne, les établissements préparent des rapports pour satisfaire cet intérêt. Mon bureau produit un rapport des inscriptions pour l'Association des universités de l'Atlantique (AAU) qui est affiché sur le site Web de celle-ci. Il y a aussi la présentation du rapport complexe SIEP/CESPM et le rapport annuel à l'Institut atlantique des études de marché (AIMS) pour leur « relevé de notes » des écoles secondaires de l'Atlantique. Nous continuons de produire des données à MacLean's pour le classement annuel des universités du Canada. De plus, nous voyons au traitement de renseignements de diverses enquêtes auxquelles nous participons, pour la NSE et le CUSC par exemple. Je m'attends à ce que les établissements à travers le Canada ajoutent d'autres rapports et enquêtes à la liste. Toutefois, chaque rapport que nous préparons en fonction de cet intérêt croissant revêt un point d'intérêt unique et un ensemble de données particulier. Malheureusement, ce travail occasionne la diffusion d'un plus grand nombre d'ensembles de données isolés. En avoir plus, n'est pas toujours mieux!

Afin de pouvoir développer des politiques et des stratégies nationales, régionales et d'établissement qui soient pertinentes, nous devons nous appuyer sur des données comparables et de qualité. Il existe plusieurs sites d'information qui présentent des ensembles de données en expansion. Par contre, je doute que nous puissions les utiliser comme source de base pour tirer des conclusions. Je ne suggérerai sûrement pas un nouvel ensemble national de données. Nous avons déjà SIAE, ou est-ce maintenant SIEP, n'est-ce pas? Je proposerai plutôt de lancer le défi aux établissements postsecondaires de travailler de concert avec les agences clés à la réforme des données actuelles afin de permettre les comparaisons entre établissements. Je sais que je

devrais vous offrir dans le présent article des stratégies pour relever ce défi. Je regrette de ne pas avoir en ma possession de tableaux à ces fins. Je n'ai pas non plus d'atelier magique qui faciliterait le développement d'ensembles comparables de données de cette envergure. J'ai confiance, par contre, que si nous travaillons ensemble à le bâtir, ils y participeront.

J'invite les membres de l'ARUCC à me faire parvenir leurs commentaires à ce sujet. Ceux-ci pourront être publiés dans la section des réponses de la prochaine édition de CONTACT.

Éditorial — Mike Sekulic

Docalerte-L, les archives d'enquêtes et un nouveau format pour Contact

Je vous souhaite la bienvenue à cette nouvelle édition de Contact qui vous parvient sous forme de courriel. Nous voulons déterminer si ce nouveau format électronique convient mieux. Pour ce faire, nous vous posons quelques questions. Est-ce que le bulletin de nouvelles répond aux besoins des membres? Est-ce qu'ARUCC-L et le courrier électronique ont remplacé le bulletin comme moyen d'échange de l'information? Sommes-nous tous trop occupés pour participer à un bulletin de nouvelles? Chers membres, qu'en pensez-vous? Depuis la dernière parution de Contact, nous avons lancé un nouveau serveur de liste qui sert uniquement aux alertes de documents. Les membres désignés dont le nom apparaît sur la liste Docalerte-L (pour les lignes directrices, consultez http://www.arucc.unb.ca/docalertguide.htm) sont en mesure d'envoyer et de recevoir des alertes de documents depuis la mi-été; nous continuons d'établir la liste des membres en tenant compte des changements de personnel et des ajouts de membres confirmés par les établissements. Nous espérons que ce service vous est utile! Nous souhaitons vous offrir des archives d'enquêtes effectuées par l'ARUCC d'ici la parution du prochain bulletin de nouvelles. Si vous avez des questions portant sur les règlements universitaires, la collation des grades, les examens ou un autre sujet, vous pourrez lire les réponses aux questions d'autrui et en faire le résumé. L'organisation des données de questions et de réponses a exigé beaucoup de travail. Nous planifions engager les membres dans la mise à jour de ces archives. Actuellement, les membres de l'ARUCC qui envoient des questions fournissent souvent des résumés aux membres. À l'avenir, ces résumés pourront être facilement téléchargés sur notre site Web, dans les archives organisées des enquêtes et des réponses. Nous invitons vos commentaires sur nos services qui changent, se multiplient et s'améliorent!

RAPPORT DE L'OUEST CANADIEN — Stefanie Ivan

Cette année en Alberta, la pénurie de logements était l'un des principaux problèmes rencontrés par les étudiants. *Plusieurs étudiants ont eu de la difficulté à trouver un logement abordable puisque le marché affichait un taux d'inoccupation très faible. De nombreux établissements postsecondaires ont lancé un appel à la communauté environnante afin de rendre des logements disponibles pour les étudiants qui étaient de retour.*

Au cours de l'année qui vient de s'écouler, le gouvernement provincial de la Colombie-

Britannique a entrepris une initiative de visualisation stratégique nommée Campus 2020. *Selon le ministre de l'Enseignement supérieur, Murray Coell, un des objectifs de cette initiative est d'« établir un environnement d'apprentissage qui satisfait non seulement qui nous sommes aujourd'hui, mais qui puisse imaginer le type de système d'éducation dont nous aurons besoin dans les 10 à 20 prochaines années. » Le rapport, publié en avril, propose 52 recommandations incluant l'établissement d'un Conseil des présidents de l'enseignement supérieur et un Conseil de l'éducation supérieur; l'implantation d'une procédure et d'un système de reconnaissance à l'échelle provinciale pour tous les établissements publics conférant des grades universitaires; la mise sur pied de trois nouvelles « universités régionales » (connu sous le nom de collèges universitaires); et la création d'un cadre de réglementation des frais de scolarité pour permettre aux établissements de fixer leurs propres tarifs en fonction de l'Indice du prix de l'enseignement supérieur. Pour consulter le rapport intégral, visitez le site Web de Campus 2020 au http://www.campus2020.bc.ca.*

Le Council on Admissions and Transfer de la Colombie-Britannique vient de publier son rapport sur la mobilité des étudiants transférés en C.-B. pour l'année 2006. *Depuis deux ans, le BCCAT a étudié « le nombre potentiel de candidats admissibles au transfert dans les collèges, les collèges universitaires et les instituts à l'automne de chaque année et le nombre d'étudiants qui se sont inscrits dans une université publique en C.-B. au cours de l'année suivante, dont l'admission était motivée par un transfert. » L'étude a conclu qu'il y a une baisse de 4,1 % des transferts universitaires en plus d'une baisse des transferts vers l'université dans la plupart des collèges, des collèges universitaires et des instituts. En fait, 48 % des étudiants admissibles au transfert sont demeurés dans un collège, un collège universitaire ou un institut. Pour consulter le rapport intégral, visitez le site Web du BCCAT: http://www.bccat.bc.ca.*

La conférence WARUCC 2007 a eu lieu à Richmond, C.-B., au casino River Rock Resort du 24 au 27 juin 2007. *Une assistance record de 200 participants et de 14 commanditaires et exposants a été enregistrée. Le thème From Sea to Sky - Pathways to Student Success s'est avéré une base fertile pour le programme dont les principaux sujets portaient sur le recrutement des groupes sous-représentés, les meilleures pratiques de prestations de services, l'optimisation des données de réseau pour la prise de décision, la cyberstratégie de la prestation de services, la gestion de contenu, les initiatives d'inscription provinciale et de transfert, la reprise de la conception Web, la redécouverte de notre rôle à titre de professionnel des inscriptions. Vous n'avez pu être présent pour certaines des présentations? Vous n'avez qu'à consulter le site Web de la conférence WARUCC. Les présentations y seront bientôt affichées.*

Nous tenons à remercier à nouveau les commanditaires et les exposants:

- *Commanditaire principal – Astra Schedule*
- *Exposants commanditaires – AMBiT, Decision Academic and Edge Interactive*
- *Exposants – AACRAO, Academica Group, Capella University, Infosilem, On-line Course Exchange, Oracle Systems et Vangent Canada*
- *Exposants associés – Cambridge Exams, Impressive Software Solutions et World Education Services*

Nos sincères remerciements au comité organisateur :

- *Jody Gordon, Collège universitaire Kwantlen, présidente — conférence et programme*
- *David Johnston, Université de Calgary, président — fournisseurs et commanditaires*
- *Joshua Mitchell, Collège universitaire Kwantlen, président du divertissement*
- *Julia Denker, Collège universitaire Kwantlen, présidente — restauration et nutrition*
- *Byron Henry, Université Simon Fraser, publications*
- *Marnie McFarlane, Collège universitaire Kwantlen, publicité et publications*
- *Shannon Kloet, Collège universitaire Kwantlen, programme*
- *Ravinder Birk, Collège universitaire Kwantlen, responsable du programme et hôte*

- *Caitlin Zotzman, Collège universitaire Kwantlen, organisation*
- *Jim Knoepfli , Collège Grant MacEwan, finances*
- *Deepinder Dhillon, Collège Grant MacEwan, finances*
- *Alessandra Hardy, Collège Grant MacEwan, finances*
- *Anita Kranz, Collège universitaire Kwantlen, hôte*
- *Joanne MacNeil, Collège universitaire Kwantlen, hôte*
- *Melinda Henson, Collège universitaire Kwantlen, hôte*
- *Linda Siemens, Collège universitaire Kwantlen, hôte*
- *Maureen Moore, Collège universitaire Kwantlen, hôte*
- *Neerje Harvey, Université Trinity Western, hôte*
- *Carrie Lintinen, Université Trinity Western, hôte.*

WARUCC 2007 — les membres suivants ont été honorés pour leur contribution professionnelle : *Dr Lawrence VanBeek, président, Collège Rocky Mountain (auparavant registraire à l'Université Trinity Western); Dr J. David McLeod, directeur, éducation internationale, Collège Grant MacEwan (auparavant directeur des services internationaux et des inscriptions à l'Université Brandon); Linda Hoover, registraire retraitée, Collège Lethbridge; M. Larry Hogue, registraire retraité, Collège communautaire Assiniboine; et Gail Thompson, registraire associée retraitée, Université de Régina.*

Il y a quelque temps, l'International Qualifications Assessment Service (IQAS) a entrepris une nouvelle initiative visant à recueillir une vaste quantité d'information à propos des systèmes d'éducation étrangers.
Le Canada n'a pas accès à une information complète qui permet de comparer les titres de compétences internationales aux normes éducatives des provinces. Ce projet, une première au pays, fera appel à des ressources internationales, à l'expertise et à l'information de l'IQAS, en plus de sources externes, pour la production de guides d'éducation internationale.

Jusqu'à maintenant, l'IQAS a terminé l'élaboration de guides pour les pays suivants : la Chine, le Royaume-Uni, la Corée du Sud, les Philippines, la Russie et l'ancienne Union soviétique et l'Inde. L'information présentée est basée sur des recherches et des renseignements actuels, en plus d'inclure des renseignements tirés de la plupart des publications existantes et de bases de données étrangères qui ont trait à l'évaluation des compétences internationales. Les guides d'éducation internationale (GEI) incluent les renseignements suivants : un aperçu du pays, un aperçu de l'historique en éducation, une description de l'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur, l'enseignement supérieur professionnel, la formation technique et professionnelle, la formation des enseignants, les échelles de classement, la documentation certifiant l'obtention de diplômes et la bibliographie. De plus, les GEI incluent des suggestions de recommandations de placement pour les compétences de référence à l'intérieur du système d'éducation; c.-à-d. une appréciation générale des compétences ou des diplômes en comparaison à ceux de l'Alberta et du Canada.

L'IQAS prépare actuellement la publication complète des GEI et développe un site Web où ils pourront être consultés par les intervenants. Les premières publications paraîtront en novembre prochain et porteront sur la Chine et la Corée du Sud.

L'IQAS poursuit cette initiative et travaille à l'élaboration d'un guide de l'éducation internationale pour la Colombie; le Pakistan fait maintenant l'objet d'une cueillette de renseignements.

D'ici le lancement du nouveau site Web et la publication des guides, ceux-ci seront disponibles pour consultation à l'adresse URL suivante:

- *les profils complets de pays, incluant les recommandations de placement pour la Chine, les*

Philippines, la Corée du Sud et le Royaume-Uni peuvent être consultés au http://immigration.alberta.ca/iqas-profiles.

- *pour les individus qui participent activement à l'évaluation des compétences, des référentiels de compétences plus détaillés sont classés par pays au http://immigration.alberta.ca/iqas-templates.*
- *pour toute clarification ou pour de plus amples renseignements concernant l'initiative de recherche de l'IQAS, communiquez avec Irena Blodgett au irena.blodgett@gov.ab.ca.*

Université de Calgary

L'U de C a effectué le lancement de PeopleSoft en février 2007. Un travail formidable de la part des employés aux services de recrutement et d'admission et de collègues à travers l'université a permis de gérer cette transition. Les contretemps et les difficultés habituels surviendront sûrement au cours de la première année d'implantation et du cycle annuel initial. Kathleen Massey, registraire, tient à exprimer sa reconnaissance aux membres de son équipe des services de recrutement et d'admissions; ceux-ci se sont montrés à la hauteur de la situation et ont su bien servir les étudiants et le corps professoral dans un temps de grands changements. Ils sont le sel de la terre et des professionnels remarquables!

D'autre part, l'Université de Calgary attend l'approbation du ministre pour inaugurer le programme de médecine vétérinaire en septembre 2008. En tout, 120 places seront disponibles une fois que le projet sera achevé.

L'U de C souhaite annoncer qu'un de ces partenaires institutionnels, le Collège communautaire Red Crow, deviendra membre du système de transferts de l'Alberta. Red Crow, situé sur la réserve Blood dans le sud de l'Alberta, a collaboré avec l'U de C à maintes initiatives fructueuses, incluant l'attribution de diplômes en travail social au collège même. À titre d'avantage relatif à son adhésion, les accords sur l'admissibilité des crédits transférés du Collège Red Crow seront publiés dans le Guide de transferts de l'ACAT dans un proche avenir.

Les grues ont aussi entamé les travaux sur le campus de l'U de C. L'université a commencé la construction en considération de son plan d'investissement de 1 milliard de dollars. Le gouvernement de l'Alberta a récemment approuvé le financement de la construction d'un nouveau bâtiment qui hébergera l'Institut de l'énergie durable, de l'environnement et de l'économie (ISEEE) en accordant 260 millions de dollars au projet. Cette nouvelle construction sera dotée de matériel facilitant l'apprentissage par l'expérience, de nouveaux laboratoires par exemple. De plus, l'université construit la Maison internationale, une résidence pour les étudiants internationaux et les chercheurs invités de l'étranger. En grande partie subventionnée par une contribution de 130 millions de dollars du gouvernement provincial, la construction de la bibliothèque électronique Taylor Family commencera dans un avenir prochain.

Collège de théologie Newman

Nous déménagerons en 2009 puisque les bâtiments du collège et du séminaire ont été vendus pour faire place à une route. Le nouvel emplacement sera annoncé ultérieurement. Comme Sharon Gauthier a pris sa retraite l'an dernier, Carol Anne Seed occupe maintenant le rôle de registraire.

Collège Millar

Un important changement de direction s'est produit étant donné le départ de Dennis Wiebe; Josh Munan est maintenant directeur des études. Nous sommes ainsi dans une année de transition et

de recentrage.

Campus Great Northern Way

En septembre 2007, le nouveau Centre de médias numériques du campus Great Northern Way a accueilli le premier groupe d'étudiants au programme de maîtrise en médias numériques pour le début des études à temps plein. Le Centre est une installation multimédia d'avant-garde aux fins d'éducation et de recherche; son inauguration résulte d'une collaboration unique entre le gouvernement provincial de la C.-B., l'industrie et quatre des établissements d'enseignement principaux de la province : l'Université de la Colombie-Britannique, l'Université Simon Fraser, l'Institut d'art et de design Emily Carr et l'Institut de technologie de la Colombie-Britannique.
La maîtrise en médias numériques (MMN) constitue le premier programme collaboratif offert à partir du campus de Vancouver. Ce diplôme professionnel d'études supérieures est offert à temps plein dans un cadre novateur de formation en équipe; l'accent porte sur l'apprentissage par projet et une collaboration étroite avec l'industrie internationale du jeu et des médias numériques. La MMN comporte 20 mois d'études, dont un stage estival rémunéré. Les diplômés acquerront les compétences professionnelles requises pour être des créateurs, des spécialistes et des dirigeants efficaces dans cette industrie en pleine croissance. L'émission d'un tel diplôme est sans précédent : celui-ci portera le sceau des quatre partenaires académiques.

Université de la Saskatchewan

L'an 2007 marque le centenaire de l'U de la S. De nombreuses célébrations et des événements spéciaux sont prévus à cet effet. L'U de la S a accueilli plus de 5 000 universitaires pour l'événement fort de l'année, le Congrès de la fédération canadienne des sciences humaines qui a eu lieu en juin. Une nouvelle intéressante à noter : la création d'un lis spécialement pour le centenaire de l'U de la S; la fleur s'est avérée très populaire.

Le gouvernement provincial a attribué des fonds supplémentaires à l'U de la S pour lui permettre d'offrir une autre année sans hausse des frais de scolarité.

Les inscriptions demeurent généralement stables à l'U de la S. Pour 2007-2008, il semble même que celles-ci soient légèrement à la hausse (par contre, l'Université de Régina rapportait cette semaine une baisse des inscriptions). L'établissement compte près de 20 000 étudiants, dont une part grandissante d'étudiants internationaux ou autochtones. Les études supérieures connaissent aussi une croissance.

Ernie Barber, actuellement recteur suppléant et ancien doyen du Collège d'agriculture, a remplacé le recteur et vice-président à l'enseignement, Michael Atkinson, qui a quitté son poste le 30 juin dernier. La recherche de candidats pour le poste de recteur se poursuit.

Le Collège de commerce porte maintenant le nom de N. Murray Edwards School of Business en l'honneur d'un généreux don de 11 millions de dollars de la part de M. Edwards, ancien étudiant et homme d'affaires prospère. L'U de la S a l'intention d'établir plusieurs nouvelles facultés interdisciplinaires au cours des années à venir, incluant les facultés suivantes : les politiques publiques, l'environnement et la durabilité, la santé publique.

Cet été, nous avons implanté un système d'inscription en ligne pour les étudiants à temps plein et à temps partiel, ce qui a réduit de façon importante le trafic au comptoir central de services.

Nous avons éliminé notre annuaire papier! Celui-ci est maintenant complètement électronique. De

plus, nous mettons en place un système de gestion de contenu pour l'améliorer au cours des deux prochaines années.

L'U de la S travaille intensément en vue de l'installation de la version améliorée de Banner en novembre. La division responsable du système d'information étudiant Banner (nommé SiRIUS à l'U de la S) fait maintenant partie de la division des services de recrutement et d'admission des étudiants (auparavant incluse aux systèmes des technologies de l'information), à laquelle notre bureau est aussi associé.

Tonya Wirchenko s'est jointe à la direction de l'équipe d'aide financière et des services à l'éducation (le bureau du registraire) à titre d'administratrice des services au comptoir central; elle a pris la relève l'été dernier à la suite du départ de Russ Isinger et de Janelle Hutchinson, directeur et registraire associée (administration) respectivement. Kelly McInnes demeure registraire et directrice de l'aide financière et des services à l'éducation.

Collège Mount Royal

Le programme de sciences infirmières du Collège Mount Royal débutait cet automne; auparavant, l'Université Athabasca offrait ce programme grâce à un partenariat de collaboration. De plus, en réponse à la pénurie importante de personnel infirmier au Canada, l'Alberta Advanced Education a accordé au Collège Mount Royal une augmentation du soutien financier pour son programme: « Bridge to Canadian Nursing ». L'apport financier supplémentaire servira à aider les infirmières et les infirmiers qui ont suivi une formation à l'étranger à s'intégrer au système de santé du Canada comme personnel infirmier autorisé (inf. aut.).

Des changements de personnel ont eu lieu au Collège Mount Royal: Jacqueline Pasloske, administratrice, Services de recrutement et d'admission – système des T.I.; Sue Gemmell, administratrice, Enregistrement et gestion des documents; et Victoria Cabot, coordonnatrice, Recrutement et admissions – communications.

Collège Grant MacEwan

En septembre, le nouveau Robbins Health Learning Centre accueillait les étudiants. Le Robbins Centre pourra répondre aux besoins de 2 000 étudiants de plus et fournir des occasions de formation continue aux 25 000 infirmiers et infirmières qui pratiquent en Alberta. Les architectes ont puisé dans leur vaste expérience des soins de santé pour la conception du Robbins Centre afin d'imiter l'environnement de l'hôpital d'enseignement. L'efficacité optimale de l'établissement est assurée grâce aux salles d'examen, aux unités de soins, aux classes et aux laboratoires de simulation.

Collègues en mouvement

*L'Université de Calgary souhaite la bienvenue à Mme **Ann Tierney**, nouvelle vice-rectrice (étudiants). Ann était à l'Université Carlton avant son arrivée à l'U de C. L'Univesité de Calgary a fait ses adieux à **Kathleen Massey** qui a accepté le poste de Directrice générale du service des inscriptions et registraire à l'Université McGill. À titre de Vice-présidente adjointe inscriptions et de registraire à l'U de C, Kathleen a réalisé plusieurs projets importants notamment, la mise en oeuvre d'un modèle de service intégré (One Stop Service) ainsi que l'implantation du module étudiant de PeopleSoft. Depuis le 15 novembre, **David Johnston** occupe la fonction de Directeur général adjoint et de registraire par intérim.*

***M. Craig Hart** tient maintenant le rôle de directeur des Services aux étudiants/registraire au Collège Medicine Hat.*

***Colleen Rausch** a quitté Norquest pour NAIT pour tenir le poste de doyenne associée – admissions.*

***Karen Bennett** a accepté le poste de doyenne des services étudiants et du bureau du registraire au Collège Norquest; **Karlene Uusikorpi** a quitté le poste de registraire associée, admissions, pour être registraire.*

*Au Collège régional Grande Prairie, **Don Brown**, directeur des Services étudiants (registraire) a pris sa retraite au printemps. **Jean Nordin** le remplace à titre de directeur, Services étudiants, alors que le recrutement d'un directeur permanent est en cours.*

*Au Collège et Séminaire de la Providence, **Mark Little** a quitté le poste de registraire pour être vice-président des Services étudiants; **Jason Clapp** est passé de registraire associé à registraire.*

*(De gauche à droite : **Stefanie Ivan**, registraire; **Tim Crisall**, architecte en TI; et **Cathryn Heslelp**, vice-présidente des services étudiants au 22e gala annuel MacEwan; le « MadHatters », organisé par le Collège MacEwan, est une activité « à la cravate noire » qui soutient le financement des bourses et prix d'études.)*

RAPPORT DE L'ONTARIO Alex Goody

Université Ryerson

Ryerson a toujours misé sur le changement. Les changements des cinq dernières années sont sans précédent, particulièrement en ce qui concerne les répercussions sur le travail au bureau du registraire. L'augmentation rapide des inscriptions et des demandes d'admission, de nombreux nouveaux diplômes de premier et de deuxième cycles et l'implantation d'un système d'administration des études (SAÉ), après avoir utilisé un SAÉ maison pendant 20 ans, ont ajouté aux tâches et aux difficultés habituelles de l'équipe du registrariat. Ryerson travaillait à la confirmation d'une nouvelle structure organisationnelle pour le bureau du registraire dans le but de répondre à ces nouveaux défis tout en offrant aux étudiants et aux étudiantes une expérience

universitaire de qualité. La réorganisation est maintenant complète. C'est avec anticipation que nous continuons notre travail pour soutenir l'évolution progressive de Ryerson. Les frais de scolarité continuent leur ascension — l'article suivant a été publié dans l'édition du 19 octobre 2007 du journal The Star: http://www.thestar.com/News/Ontario/article/268544.

Mise à jour des inscriptions collégiales
Les inscriptions en première année dans les 24 collèges de l'Ontario ont augmenté de 6 % cette année en comparaison à l'an dernier; les programmes de première année comptaient 94 000 inscriptions en date de la période de contrôle de 10 jours. Les statistiques du Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO) démontrent que le nombre d'étudiants inscrits à temps plein pour leur première année d'études postsecondaires a augmenté d'environ 5 000 depuis l'an dernier.

Foire d'information des collèges de l'Ontario – 22 octobre 2007

Les collèges Centennial, George Brown, Humber, Michener, Seneca et Sheridan font partenariat encore cette année pour présenter la foire d'information collégiale à Toronto, au Direct Energy Centre. Cet événement s'attend à accueillir plus de 8 000 élèves du secondaire, des apprenants adultes, des enseignants, des conseillers en orientation et des parents. Pour de plus amples renseignements sur ce sujet, consultez le site Web: http://www.collegefair.ca.

Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO)

Le Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO) propose une nouvelle image pour son site Web qui a été divisé en deux portails distincts: http://www.ontariocolleges.ca/ – pour les admissions et les parents http://www.ocas.ca/ – pour les employés des collèges, les conseillers en orientation au secondaire et les commissions scolaires.

Le moteur de recherche « trouver un programme collégial » a aussi été complètement restructuré. Grâce à son moteur de recherche qui permet de trouver de l'information détaillée concernant plus de 2 000 programmes de niveau collégial, les étudiants éventuels et les étudiants admis sont en mesure de comparer les programmes et de les enregistrer sur une liste de programmes favoris.

L'entrepôt de données des systèmes des collèges de l'Ontario
L'entrepôt de données des systèmes des collèges de l'Ontario affiché sur le site de SACO et utilisé par le personnel collégial a été mis à niveau (version 8.0 de Cognos). SACO a élaboré et mis à la disposition des utilisateurs 40 rapports types présentant les données de recrutement et d'admission des cinq dernières années. Les utilisateurs peuvent ainsi comparer les données spécifiques d'un collège à l'ensemble des données du système.

ACAATO refait peau neuve... voici Colleges Ontario

L'organisme de pression des collèges de l'Ontario a fait peau neuve, en profondeur. Colleges Ontario, auparavant connu comme étant l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario ou ACAATO, a renouvelé son image et nommé Linda Franklin au poste de directrice générale. Pour obtenir les détails des changements accomplis, consultez le bulletin d'information de février 2007 affiché au http://www.collegesontario.org.

ÉÉR (échange électronique de relevés de notes) à travers le système des collèges de l'Ontario

Le système des collèges de l'Ontario comporte 22 collèges conformes aux normes de l'ÉÉR et un collège à l'étape finale de contrôle. L'échange électronique de relevés de notes permet aux collèges ontariens de transmettre des données de relevés de notes de façon sécuritaire aux collèges et aux universités de l'Ontario qui font partie du réseau.

Collègues en mouvement

L'Université Wilfrid Laurier accueille ***Ray Darling*** *au poste de registraire (auparavant registraire associée, admissions, Université de Guelph).*

RAPPORT DU QUÉBEC — Manon Vaillant

Légère hausse des inscriptions dans les universités québécoises au trimestre d'automne 2007: *168 651 étudiantes et étudiants se sont inscrits au temps plein dans les universités québécoises, et 89 150 au temps partiel, pour un total de 257 801 inscriptions. Après une hausse de 0,2 % en 2006, cela représente cette année une augmentation de 0,6 % du nombre total des inscriptions. Toutefois, pour la première fois depuis les dix dernières années, la clientèle étudiante inscrite au temps plein connaît un léger recul (-0,2 %), attribuable essentiellement aux étudiants du deuxième cycle (-4,9 %). En ce qui a trait au temps partiel, on observe une hausse de 2,1 % des inscriptions. L'augmentation au temps partiel est particulièrement importante au deuxième (8,0 %) et au troisième (7,4 %) cycles. C'est ce que révèlent les données préliminaires sur les inscriptions en provenance des établissements, à l'exclusion de celles de la Télé-Université qui ne participe pas à la collecte en raison du caractère continu de son processus d'inscription. Autre constat significatif déjà observé au cours des dernières années, celui de la présence des femmes à l'université. Elles comptent cette année pour 57,8 % des effectifs totaux, dont 56,3 % au temps plein, et 60,8 % au temps partiel. Elles représentent 58,9 % des inscriptions au premier cycle, 55,9 % au deuxième cycle et 48,0 % au troisième cycle. Enfin, les femmes représentent 58,6 % des nouvelles personnes inscrites au temps plein au premier cycle. À noter que la situation est très variable d'un établissement à l'autre. C'est pourquoi, il faut se référer à chacun des établissements pour identifier les causes précises de ces variations de clientèles. Pour le détail de chacun des établissements, vous pouvez consulter http://www.crepuq.qc.ca/IMG/pdf/incr2007.pdf.*

HEC MONTRÉAL fête ses 100 ans: *Première école de gestion fondée au Canada, HEC Montréal célèbre cette année, son 100e anniversaire. Dès 1886, Joseph-Xavier Perreault, agronome, député, éditeur et membre de la Chambre de commerce de Montréal, lance un mouvement en faveur de la création d'une école francophone de niveau universitaire en études commerciales. C'est le 14 mars 1907 que l'École des hautes études commerciales de Montréal a vu officiellement le jour. Bâtie sur un modèle européen, l'École est autonome et n'est associée à aucune autre université. C'est une première au Canada et en Amérique du Nord. À son ouverture, elle comptait 32 étudiants. Elle a formé à ce jour plus de 57 000 diplômés. Elle regroupe quelque 250 professeurs de carrière et exerce un leadership en recherche grâce à une cinquantaine de chaires, de centres et de groupes de recherche. Elle a été la première en Amérique du Nord à se voir accorder les trois agréments internationaux les plus prestigieux dans son domaine : AACSB International, EQUIS et AMBA. http://www.hec100.ca.*

Nouveau programme de maîtrise en pratiques de recherche et action publique à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS): *Le centre Urbanisation, Culture et Société de l'INRS accueille cet automne ses premiers étudiants au programme de maîtrise en pratiques de*

recherche et action publique. Ce programme prépare les étudiants à assumer divers rôles liés à l'interface entre la recherche sociale et l'action, autant à titre de professionnels de recherche sociale qu'à titre, par exemple, d'analyste, de médiateur de connaissances, de vulgarisateur, d'expert-conseil ou de gestionnaire de projets de recherche. Cette maîtrise offre un contexte d'apprentissage unique en mettant les étudiants en contact direct avec des équipes de recherche et leurs partenaires des milieux d'action. Responsable: Françoise-Romaine Ouellette, Professeure au centre Urbanisation, Culture et Société. Courriel: francoise-romaine.ouellette@ucs.inrs.ca.

L'INRS hôte du 76e Congrès de l'Acfas à Québec: *L'INRS sera l'hôte du 76e Congrès de l'Acfas, le plus important événement scientifique multidisciplinaire de la Francophonie. Environ 5000 congressistes sont attendus à Québec pour ce congrès qui se déroulera, du 5 au 9 mai 2008, sous le thème La rencontre du savoir avec 400 ans d'histoire. Une première dans l'histoire de l'INRS! Profitez de cette belle occasion de visibilité pour faire connaître vos activités et partager vos résultats de recherche tout en découvrant Québec alors que les activités des Fêtes du 400e battront leur plein! Pour en savoir plus: http://www.acfas.ca.*

Un vice-rectorat au développement durable: *L'Université de Sherbrooke est la première au Canada à instituer un vice-rectorat au développement durable. Le mandat de vice-recteur à l'administration et au développement durable a été confié au professeur Alain Webster, un spécialiste du développement durable. Le professeur Webster a été conférencier et expert invité à différents groupes de travail ou commissions parlementaires dont la commission parlementaire sur le Protocole de Kyoto en 2003. Il a été conférencier à notre congrès ARUCC 2006. Il est membre de l'Observatoire de l'environnement et du développement durable de l'Université de Sherbrooke. Au cours des dernières années, il était notamment responsable du comité de développement durable et du plan d'action de l'UdeS dans ce domaine.*

Réforme majeure dans la formation des chercheurs: *Mieux préparer les chercheurs et chercheuses aux réalités du marché du travail des prochaines décennies, voilà le défi auquel s'attaquera la nouvelle chaire de recherche de l'Université de Sherbrooke dirigée par le professeur Jean Nicolas. La Chaire pour l'innovation dans la formation à la recherche sera financée à plus de 1,2 M$ sur cinq ans par La Fondation de l'Université de Sherbrooke. Première du genre au Canada, cette chaire fera le pont entre les chercheurs et les employeurs. À l'ère du savoir, l'un de ses principaux objectifs consistera à renouveler la formation doctorale pour mieux préparer les futurs chercheurs en génie, en sciences et en médecine à répondre aux besoins de la société.*

Partenariat avec Beijing pour la création d'un Institut Confucius au Québec: *L'Université de Sherbrooke, Dawson College et l'Université Normale de Beijing ont lancé le 4 octobre l'Institut Confucius au Québec, qui vise à promouvoir l'enseignement de la langue et de la culture chinoises dans l'Est du Canada. L'Institut Confucius sera installé dans les locaux du Dawson College et de l'Université de Sherbrooke. Les activités dispensées, sous forme créditée et non créditée, s'adresseront aux sinophiles, aux entreprises de même qu'à toute la population.*

La TÉLUQ célèbre le 35e anniversaire de sa création: *La Télé-université (TÉLUQ) souligne cette année sa trente-cinquième année d'existence. Ayant pour mission l'enseignement universitaire et la recherche, la TÉLUQ accueille maintenant un peu plus de 18 000 étudiants entièrement à distance chaque année et ce, dans les trois cycles d'enseignement. La TÉLUQ est la seule université québécoise consacrée entièrement à la formation à distance. Constituée le 18 octobre 1972 par l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec, elle est devenue au fil des ans un formidable outil qui favorise l'accessibilité au savoir partout sur le territoire et même au-*

delà de ses frontières. Le 26 octobre 2005, la TÉLUQ et l'UQAM se sont réunies pour former la plus grande université bimodale de la francophonie, alliant formation sur campus et formation à distance. Cet arrimage vise à enrichir l'offre de formation à distance et à poursuivre la transformation souhaitée de l'université québécoise. Lancée il y a 35 ans comme une expérience sociale et pédagogique à petite échelle, la TÉLUQ fait encore la preuve qu'il est possible d'apprendre autrement.

Collègues en mouvement

*Monsieur **Normand Shaffer** a été nommé au poste de registraire à l'Université du Québec à Trois-Rivières le 13 août dernier, monsieur **Claude Arbour**, anciennement registraire a été nommé Directeur du bureau du recteur.*

*Mandat renouvelé pour le directeur scientifique de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), **Sinh LeQuoc**, qui poursuivra les actions engagées afin d'assurer le développement de la recherche et de la formation de 2e et de 3e cycles, et ce, tant au plan national qu'international.*

***Yves Bégin** est le nouveau directeur du centre Eau, Terre et Environnement de l'INRS, dont les activités sont orientées vers le développement durable des ressources naturelles et la formation d'une relève scientifique de haut niveau en environnement.*

RAPPORT DE L'ATLANTIQUE — Rosemary Jotcham

Les universités de l'Atlantique lancent un regroupement de services de haut rendement

Sept universités de l'est du Canada formeront le Réseau de l'excellence informatique de l'Atlantique, un regroupement à haut rendement semblable à d'autres en existence au Canada (SHARCNet et WestGrid). Les chercheurs des sept établissements pourront utiliser le regroupement pour effectuer des calculs complexes ou pour faire des simulations. Le projet reçevra en tout une subvention de 9,9 M$ de la FCI.

Technologies de l'information

Le Réseau de l'excellence informatique de l'Atlantique (ACEnet) est formé de sept membres, dont les universités Memorial de Terre-Neuve, l'Université du Nouveau-Brunswick, Mount Allison, Dalhousie, St. Francis Xavier, St. Mary et l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard. Ce groupe a obtenu une subvention de 9,9 M$ l'an dernier de la Fondation canadienne pour l'innovation en plus de contributions financières des provinces et du secteur privé.

Le rapport final de la Commission du Nouveau-Brunswick sur l'éducation postsecondaire a été publié récemment

La commission recommande l'intégration du système d'éducation postsecondaire et la fusion de certaines universités et de collèges communautaires. « Le Nouveau-Brunswick a une occasion unique d'être la première province au Canada, et peut-être la première instance administrative en Amérique du Nord, à établir un tel système intégré public et privé, axé sur l'étudiant. Cela constituera l'avantage stratégique du Nouveau-Brunswick », a déclaré le commissaire Rick Miner. Vous pouvez consulter le rapport sur le site: http://www.gnb.ca/cnb/promos/cpse/index-e.asp. À la suite des protestations occasionnées par le rapport, le Nouveau-Brunswick a annoncé la

formation d'un groupe de travail réunissant des présidents d'université et des directeurs de collège pour voir à la planification de l'avenir de l'ÉPS dans cette province.

À cause du Patriot Act des États-Unis, les établissements canadiens doivent conserver leurs données au Canada
Depuis quelque temps déjà, les universités du pays doivent adhérer à la législation relative à la protection de la vie privée et protéger avec soin les données sur les étudiants actuels et les anciens. Toutefois, quand ces données sont entreposées aux États-Unis, le Patriot Act permet à la Homeland Security d'accéder aux données sans mandat, sans égard à la confidentialité des Canadiens. Les universités canadiennes doivent ainsi voir à ce que les données sur les étudiants, les données d'enquête et même les outils de détection du plagiat en ligne soient basés en sol canadien; les professeurs ne doivent pas avoir en leur possession un ordinateur portatif contenant des renseignements sur les étudiants quand ils traversent la frontière avec les États-Unis. La législation de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique est particulièrement sévère à cet effet. The Globe and Mail

La Nouvelle-Écosse connaît une baisse d'inscriptions aux ÉPS
La Nouvelle-Écosse connaît sa plus forte baisse d'inscriptions au postsecondaire depuis des années, soit 870 étudiants en moins. L'Université Acadia a souffert le plus avec une diminution de 9,7 % comparé à l'an passé. Les universités St. Francis Xavier, Mount Saint Vincent et Saint Mary's ont vu un déclin de 4,3 %, 3,5 % et 2,6 % respectivement. Heureusement, les inscriptions d'étudiants internationaux ont augmenté de 7,7 % à SMU. Les universités de la Nouvelle-Écosse imposent les frais de scolarité les plus élevés au pays et souffrent de l'absence « d'un régime adapté de prêts axé sur les besoins », selon le président de l'Alliance des associations étudiantes de la Nouvelle-Écosse. The Chronicle Herald | *ANSSA News Release*

Une vue d'ensemble des inscriptions de la région atlantique pour l'année universitaire en cours est affichée sur le site Web de l'Association des universités atlantiques: http://www.atlanticuniversities.ca.

Collègues en mouvement — UNB, Fredericton

***Shirley Carroll**, registraire associée — admissions – à l'UNB (Fredericton) est déménagée à Qatar pour assumer les responsabilités de registraire pour le Collège du campus nord-atlantique à Qatar. **Andrea Bishop** s'est joint au registrariat à l'UNB, Fredericton, à titre de registraire associée – inscriptions et services de gestion des dossiers. Elle était auparavant à l'Université Atlantic Baptist (N.-B.). Andrea nous arrive de l'Université Yorkville, Fredericton.*

*UNB, Saint John: **Doreen MacAulay** se joint au bureau du registraire comme registraire associée responsable des admissions et du recrutement pour le Canada au premier cycle.*

*L'Université Saint Mary's — **Murray Wilson**, registraire associé, a pris sa retraite en juin. Heather Harroun a été nommée registraire associée, collation des grades et publications; **Sarah Gaudet** est registraire associée, planification des horaires. Depuis la dernière parution de Contact, c'est avec chagrin que nous avons appris le décès d'**Elizabeth A. Chard**, registraire ayant le plus long état de service (1973 à 2005).*

*Mount Allison — **Ron Byrne** quitte l'Université de Régina pour occuper le nouveau poste de vice-président des affaires étudiantes dès janvier. Le vice-président des affaires étudiantes (VPAÉ) aura comme responsabilité la vie étudiante, les services aux étudiants et les loisirs sportifs et*

l'athlétisme.

Nova Scotia College of Art and Design - NSCAD a accueilli un nouveau registraire cet été. ***Laurelle LeVert*** *était auparavant à l'Université de Toronto.*

Université Mount Saint Vincent - ***Brigitte MacInnes*** *a pris en charge le poste de registraire en août dernier.*

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ÉTUDIANTS ET L'IMMIGRATION (CCEII) — Yves Jodoin

Exceptionnellement, deux réunions ont eu lieu cet automne, le deuxième, le 23 novembre 2007. Les préoccupations ont été concentrées des cas de fraudes touchant des étudiants étrangers.

Les médias ont fait grand état de deux cas de fraudes impliquant des étudiants étrangers sur la côte ouest du Canada. Le 1er août, la ministre de l'Immigration a demandé un examen, voire une révision du programme des étudiants étrangers. Depuis lors, les deux cas de fraudes ont été sanctionnés par des amendes et des peines de prison.

Rappelons-nous que l'ASFC (Agence des services frontaliers du Canada) issue du ministère de l'Immigration du Canada a reçu un mandat clair pour faire appliquer la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés. Cette loi a été votée en 2002. Jusqu'en 2006, la GRC avait le mandat d'enquêter sur les offenses à la loi. Le 1er juin 2006, l'ASFC a pris la relève de la GRC avec une section enquête sur les agissements criminels. Il n'y a pas de données concernant le rôle de la GRC étant donné que la lutte au crime organisé et la sécurité nationale étaient les principaux champs d'intérêts de la GRC. Le monde de l'éducation qui accueille des étudiants étrangers au Canada doit maintenant constater que l'ASFC sera maintenant beaucoup active dans des enquêtes concernant des fraudes reliées aux lois de l'immigration. Ainsi, il faut être conscient que les politiques s'appliquant aux étudiants pourraient changer et devenir plus restrictives. A ce moment, le ministère de l'Immigration du Canada consulte plusieurs partenaires tels le CCEII, les gouvernements provinciaux.

Un dernier commentaire à ce sujet : l'édition du printemps 2007 de Contact traitait du SNE (système de notification électronique). Les travaux se poursuivent au niveau du ministère. Je pense sincèrement que si, de nouvelles politiques d'encadrement et de vérification sur les étudiants étrangers sont mises en application, elles devraient l'être par des voies informatiques et électroniques en se servant du SNE. Je défends ce point depuis plusieurs années, et je ne peux pas croire, qu'en ces temps modernes, les bureaux de registraires soient appelés à nouveau à remplir des formulaires papier pour satisfaire à des exigences gouvernementales de vérification. On a tous à la mémoire les nombreuses vérifications papier pour les Régimes Enregistrés d'Épargne Études (REEE) qui occasionne des tâches répétitives et un trafic accru à nos comptoirs. De nos jours, la technologie permet d'envisager des vérifications électroniques sécurisées respectant les lois d'accès à l'information.

Le ministère de l'Immigration a aussi publié les statistiques suivantes par province au sujet des programmes de permis de travail après l'obtention d'un diplôme et de permis de travail hors campus:

Nombre de permis émis par Province – 2006

Province	PGWP*	OCWP**
Terre Neuve et Labrador	12	122
Ile-du-Prince-Edouard	9	43
Nouvelle Écosse	320	457
Nouveau Brunswick	276	440
Québec	801	2 256
Ontario	4312	3 708
Manitoba	320	737
Saskatchewan	162	377
Alberta	1040	1 174
Colombie Britannique	1284	1 916
Absent ou non-valide	36	
Total	8572	11230

** Permis de travail après l'obtention d'un diplôme*

*** Permis de travail hors campus*

**** Nunavut, Territoires du Nord-Ouest et Yukon ne sont pas inclus car le nombre de permis émis en 2006 est inférieur à 5.*

The Association of Registrars of the Universities and Colleges of Canada
Association des registraires des universités et des collèges du Canada
http://www.arucc.ca