



Le point sur le Projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante Février 2020



Projet ▶ Le projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante

Soit, la création d'un réseau national, *conçu au Canada*, pour l'échange de données étudiantes, de documents et de diplômes officiels, et ce, afin de soutenir la mobilité étudiante et les transferts à l'échelle nationale et internationale.

Portée nationale du réseau ▶

Un réseau national qui, dans sa phase initiale, permette un échange bidirectionnel et autorisé de données et de documents officiels à l'intention des étudiantes et des étudiants qui souhaitent être admis dans un établissement d'enseignement postsecondaire canadien, qui transfèrent d'un établissement vers un autre ou qui poursuivent leur parcours après leurs études postsecondaires.

Priorités stratégiques ▶

Assurer une assurance qualité et atténuer le risque de fraude ▶ Améliorer le partage officiel de documents numérisés entre les établissements d'enseignement postsecondaire et avec les organismes partenaires et les agences gouvernementales ▶ Réaliser des gains d'efficacité et soutenir une offre de service aux étudiantes et aux étudiants qui puisse évoluer en fonction de leurs besoins ▶ Contribuer aux objectifs pancanadiens et internationaux de mobilité étudiante, de mobilité professionnelle et de transferts ▶ Soutenir l'image de marque de l'enseignement supérieur canadien.

Avantages pour les étudiantes et les étudiants ▶

- ✓ La possibilité de partager leurs documents officiels avec toute personne de leur choix et au moment qui leur convient;
- ✓ Davantage de transparence, d'accès et de contrôle sur leur dossier étudiant;
- ✓ L'accès à un guichet unique qui comprend tous leurs documents et diplômes d'études postsecondaires officiels;
- ✓ Un service accéléré à un coût réduit lors des transferts d'un établissement vers un autre ou vers le marché du travail.

Avantages pour les établissements d'enseignement postsecondaire, les organismes et les gouvernements ▶

- ✓ Une connectivité directe de pair à pair avec d'autres établissements, organismes et dépôts de titres, au Canada et ailleurs;
- ✓ Un échange de données étudiantes et de documents officiels, autorisés et soumis à un contrôle d'assurance de qualité;
- ✓ Une réduction des risques de fraude documentaire;
- ✓ Une possibilité de révision des pratiques opérationnelles;
- ✓ Un échange de données et de documents efficace et évolutif.

Principes fondamentaux ▶

Mettre en place une solution nationale « *conçue pour le Canada* » ▶ Améliorer les services aux étudiants ▶ Respecter les cadres réglementaires provinciaux et territoriaux, ainsi que la diversité, l'autonomie et l'autorité des établissements, des provinces et des territoires ▶ Améliorer les fonctionnalités qui soutiennent la mobilité étudiante et la portabilité des données ▶ S'appuyer sur les travaux des réseaux d'échange de données

d'études postsecondaires existants ▶ Réduire les écarts entre les régions, incluant dans les secteurs du Canada où la capacité d'échange de données étudiantes fait défaut ▶

Direction du projet ▶

L'Association des registraires des universités et collèges du Canada ([ARUCC](#)) en partenariat avec le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT), le Canadian University Council of Chief Information Officers ([CUCCIO](#)) et le Canadian Postsecondary Electronic Standards Council User Group ([CanPESC](#)).

Premiers cas d'utilisateurs ▶

Occasion	Flux des documents et des données
✓ Mettre en place un guichet unique qui permette aux étudiantes et aux étudiants de consulter leurs documents et diplômes officiels d'établissements d'études postsecondaires canadiens et de les partager avec d'autres établissements d'études postsecondaires canadiens ou avec des tiers, au-delà de limites provinciales ou territoriales.	Entrant et sortant
✓ Doter les établissements d'enseignement postsecondaire de la capacité de recevoir des documents officiels directement de sources internationales à une échelle appropriée pour soutenir les admissions (objectif initial : la Chine et l'Inde).	Entrant
✓ Doter les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens de la capacité de recevoir des relevés de notes officiels d'établissements d'enseignement postsecondaire canadiens à une échelle appropriée pour soutenir les admissions et au-delà de limites provinciales ou territoriales.	Entrant
✓ Doter les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens de la capacité d'échanger des relevés de notes officiels , au-delà de limites provinciales ou territoriales et à une échelle appropriée pour soutenir les admissions et les transferts.	Entrant et sortant
✓ Fournir la capacité de partager, de façon officielle et autorisée , le statut des étudiants dans un établissement d'études postsecondaires canadien afin qu'ils soient en mesure de confirmer des offres, leur statut d'inscription (après paiement des droits de scolarité), leur statut de diplômé et les diplômes obtenus, auprès d'organismes de financement, de réglementation ou d'employeurs.	Sortant

Prochaines étapes ▶

Premier et deuxième trimestres de 2020	Finaliser l'évaluation des fournisseurs dans le cadre du processus de Demande de propositions. Lancer un appel à manifestation d'intérêt afin d'identifier les établissements, les carrefours de demandes d'admission et trois organismes extérieurs (par ex. : organisme gouvernemental, de reconnaissance et d'évaluation des diplômes, de réglementation) intéressés à participer à des pilotes.
Deuxième et troisième trimestres de 2020	Évaluer la sécurité et la confidentialité des données pour la ou les plateformes choisies, le cas échéant. Finaliser l'entente avec le ou les fournisseurs éventuels, le cas échéant. Mettre en place une structure de gouvernance et des plans de déploiement pour la première phase des pilotes. Identifier, orienter et débiter le travail avec les établissements et les organismes pilotes choisis.

Troisième et quatrième trimestres de 2020	Mettre en place les bases du réseau national. Débuter la phase de l'élaboration et du déploiement des pilotes.
Premier et deuxième trimestres de 2021	Finaliser le lancement et l'évaluation des pilotes. Débuter la phase suivante de la planification.

Renseignements additionnels ▶

- ▶ Charmaine Hack, chack@ryerson.ca – Présidente du Comité directeur du projet; Ancienne présidente de l'ARUCC (2016-18); Registrare, Ryerson University
- ▶ Dr Rob Fleming, rfleming@bccat.ca – Vice-président du Comité directeur du projet; Directeur du CPCAT; Directeur administratif et Vice-président du British Columbia Council on Admissions and Transfer
- ▶ Romesh Vadivel, romesh.vadivel@mcgill.ca – Membre du Comité directeur du projet; Président de l'ARUCC (2018-2020); Adjoint au registraire et Directeur du Point de service de l'Université McGill
- ▶ Joanne Duklas, joanne@duklascornerstone.ca – Conseillère principale; Ancienne présidente, ARUCC (2012)

Appuis officiels

Le projet a reçu des lettres d'appui officielles de près de 80 établissements, carrefours d'admission provinciaux, associations, conseils et organismes gouvernementaux à l'échelle régionale, provinciale, nationale et internationale.

Parmi les établissements membres de l'ARUCC se trouvent des universités, des organismes et des collèges de partout au Canada. Le projet a été unanimement soutenu par les membres du postsecondaire et a reçu un mandat officiel pour aller de l'avant avec la mise sur pied d'un réseau national d'échange de documents et de données. Les conseils et les associations qui ont donné leur aval, mentionnés ci-dessous, représentent les intérêts des établissements postsecondaires de l'ensemble des territoires et provinces au pays. Ces appuis sont la preuve du large soutien accordé par la communauté de l'enseignement supérieur du Canada au projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante et à son réseau national.

Nos partenaires

****Associations nationales et internationales**** ▶ Universités Canada, Collèges et instituts Canada, l'Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC), le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT), le Canadian University Council of Chief Information Officers (CUCCIO), le Canadian Postsecondary Electronic Standards Council User Group (CanPESC), le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCÉI), le American Association of Registrars and Admissions Officers (AACRAO) et le American Post-Secondary Electronic Standards Council

****Associations étudiantes**** ▶ Fédération canadienne des étudiantes et étudiants (FCÉÉ), Ontario Undergraduate Student Association (OUSA)

****Associations régionales et provinciales**** ▶ Atlantic Association of Registrars and Admissions Officers (AARAO), BC Registrars' Association (BCRA), BC Colleges, BC Associations of Institutes and Universities (BCAIU), BC Senior Academic Administrators' Forum, The Research Universities' Council of BC (RUCBC), Ontario Council of Academic Vice Presidents (OCAV) du Council of Ontario Universities, Ontario University Registrars' Association (OURA), Ontario College Committee of Registrars, Admissions and Liaison Officers (CRALO), Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), Western Association of Registrars of the Universities and Colleges of Canada (WARUCC).

****Établissements**** ▶ Brandon University, Cape Breton University, Capilano University, Concordia University, Conestoga College, Dalhousie University, Douglas College, Emily Carr University of Art & Design, Georgian College, Humber College, Langara College, Université Laval, Medicine Hat College, McGill University, McMaster University, Mount Saint Vincent University, Nipissing University, Ryerson University, Université de Moncton, Université de Montréal, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, University of Alberta, University of British Columbia, University of Calgary, University of Lethbridge, University of Manitoba, University of Ottawa, University of Regina, University of Saskatchewan, University of the Fraser Valley, University of Toronto, University of Victoria, University of Windsor, York University.

****Conseils pour l'articulation, l'admission et les transferts, carrefours de demandes d'admission, organismes gouvernementaux et autres organismes**** ▶ Alberta Council on Admissions and Transfer (ACAT), ApplyAlberta (APAS), BC Council on Admissions and Transfer (BCCAT), EducationPlannerBC, le Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario (CATON), Campus Manitoba, le Conseil sur les accords de transfert du Nouveau-Brunswick (CATNB), le Conseil de la Nouvelle-Écosse sur l'admission et le transfert (NSCAT), OCAS (le service d'admission des collèges de l'Ontario), OUAC (le centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario), Saskatchewan Transfer Credit and Pathway Council, World Education Services (WES).