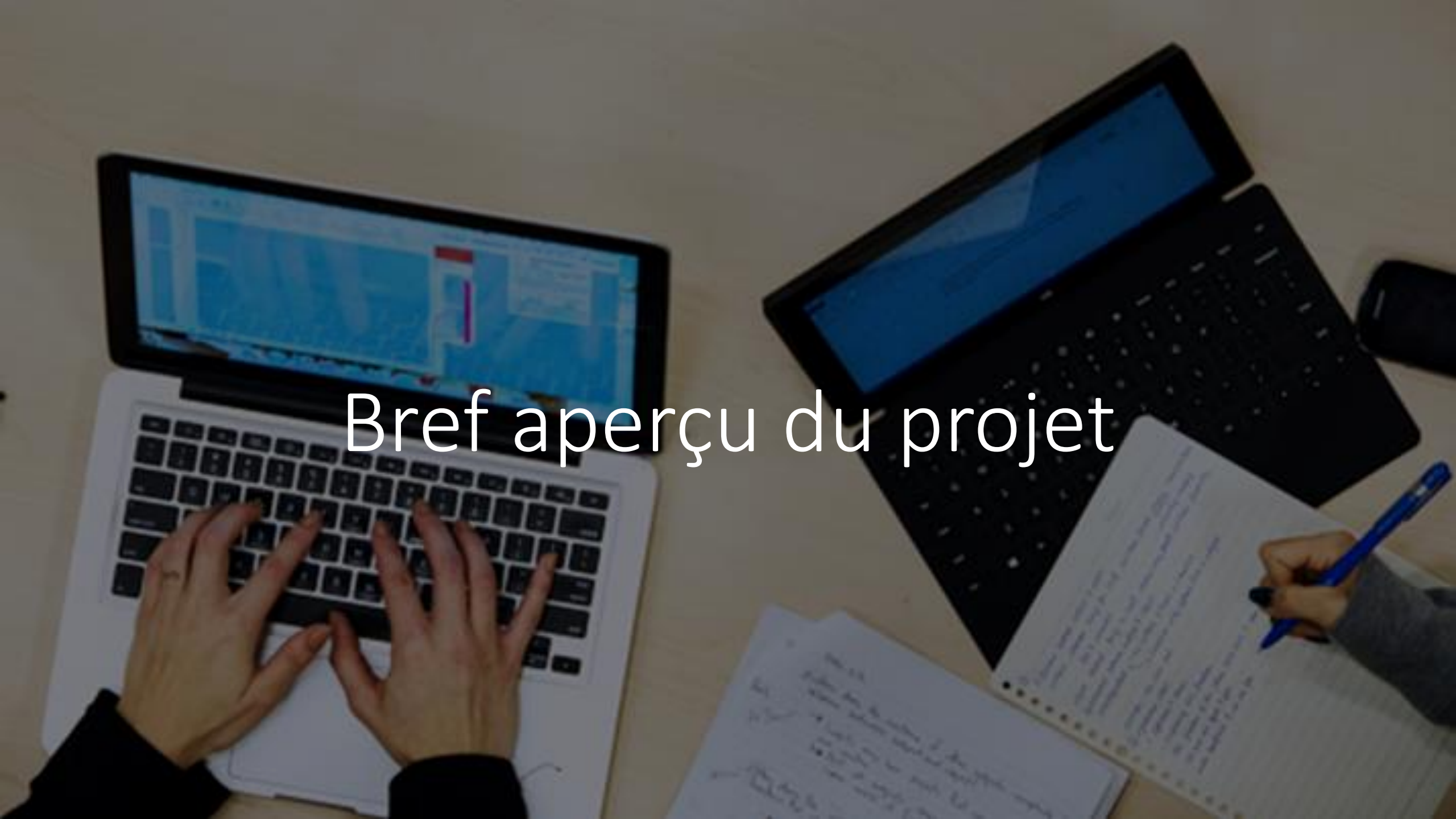
Projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante

Consultations sur la gouvernance

Mai et juin 2019

Présentations

- Membres du Comité directeur du projet de l’ARUCC
- Membres du Comité exécutif de l’ARUCC
- Consultante principale du projet



Bref aperçu du projet

Projet de l’ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante

Création d’un réseau national d’échange de données

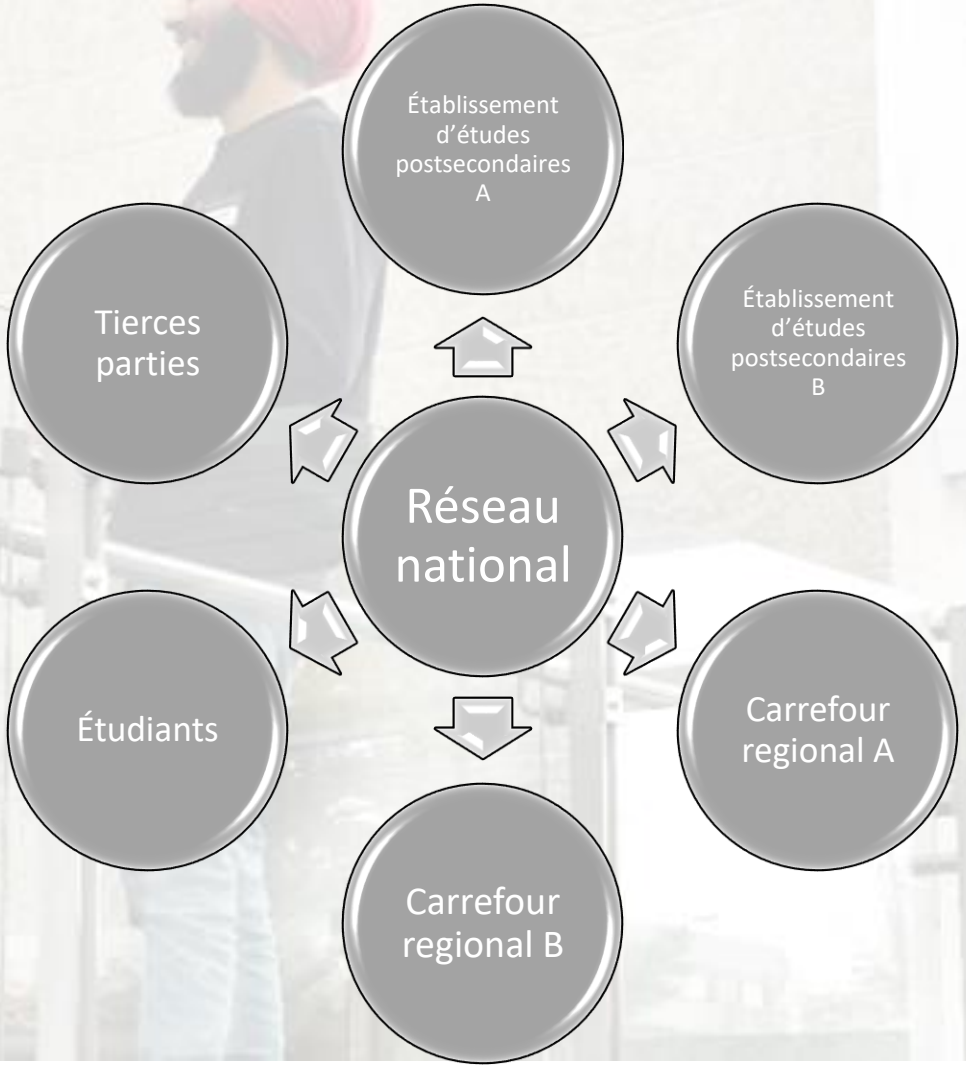
pour uniformiser l’offre de services et l’infrastructure à la grandeur du Canada et promouvoir la mobilité étudiante et les transferts, à l’échelle nationale et internationale.

Modèle national

- Tient compte de la diversité canadienne
- Réduit les risques de fraude documentaire
- Respecte les règlements en matière de protection des renseignements personnels
- Appuie l'internationalisation
- Soutient les étudiants

Peut-être…

- Un portefeuille en ligne ou un portail étudiant



ARUCC
ENGAGEMENT DÉVOUEMENT

Projet dirigé par des associations nationales canadiennes

L'Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC)

Le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT)

Le CUCCIO (*Canadian University Council of Chief Information Officers*)

Le CanPESC (*Canadian Post-Secondary Electronic Standards Council User Group*) – affilié au PESC

Principes partagés

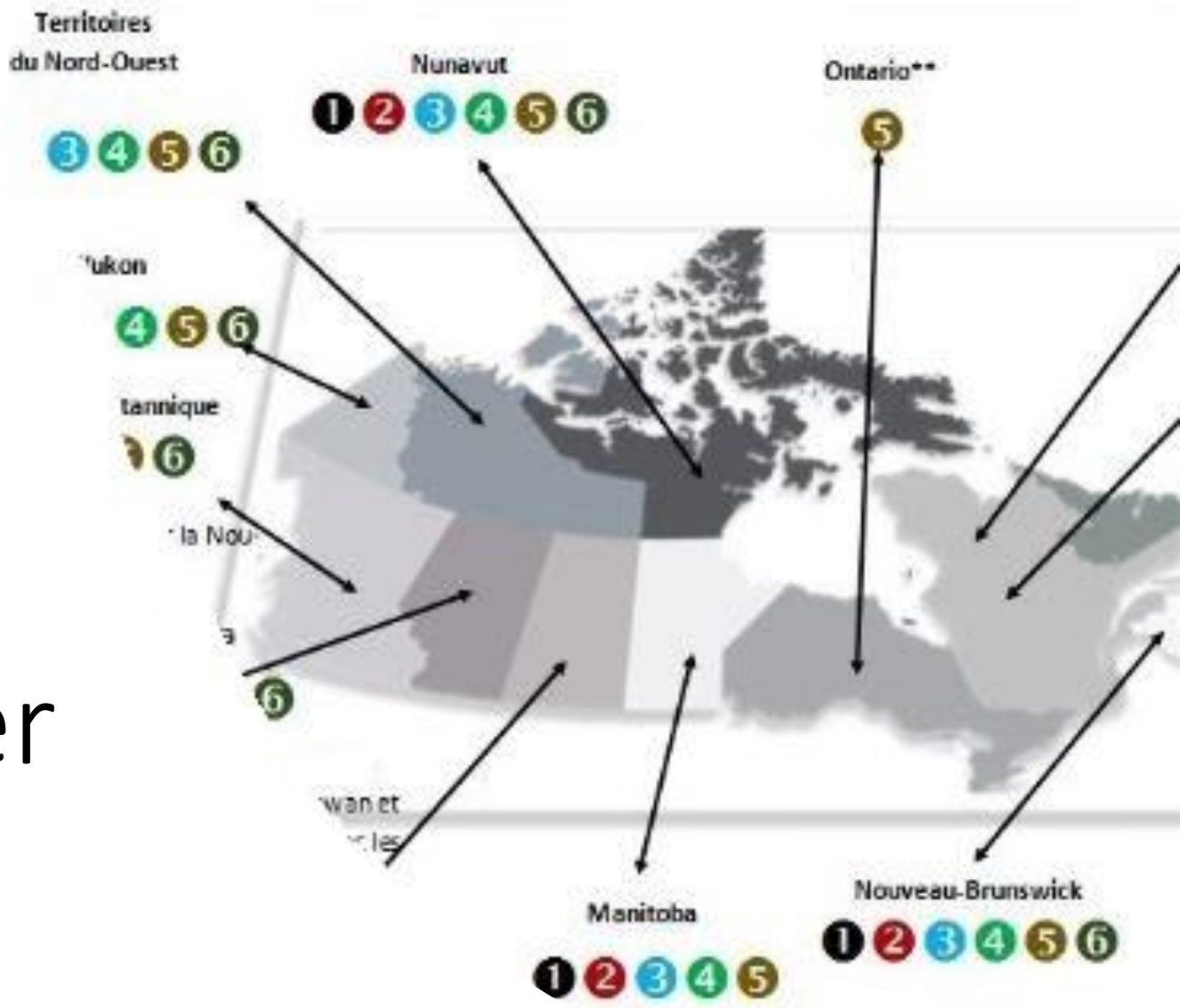
- Améliorer le service aux étudiants et promouvoir la mobilité étudiante
- Respecter l’autonomie, la diversité et l’autorité des établissements, des provinces et des territoires
- Lutter contre la fraude documentaire et maintenir l’image de marque de l’enseignement supérieur canadien
- Apporter des améliorations pour soutenir la mobilité étudiante et la portabilité des données
- Compléter les travaux des centres de demandes d’admission existants et des carrefours de données qui appuient les établissements postsecondaires
- Veiller à la mise en place d’une solution nationale, fondée sur des données probantes
- Combler les écarts

Approbations du projet

Près de 80 organisations endossent le projet, dont :

- Universités Canada
- Collèges et instituts Canada
- FCÉÉ (Fédération canadienne des étudiantes et étudiants)
- OUSA (*Ontario Undergraduate Student Alliance*)
- AACRAO (*American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers*)

À part combler les écarts évidents, pourquoi se donner la peine?



Soutenir la mobilité

- Le projet s'engage dans toutes les dimensions de la mobilité sociale, soit : la mobilité étudiante, la mobilité internationale, la mobilité professionnelle et la préparation de la main d'œuvre.
- Les piliers du projet de mobilité sociale sont :
  - L'accès
  - L'assurance de la qualité
  - Le service
  - La recherche

Travailler en partenariat pour soutenir la mobilité étudiante d'aujourd'hui et de demain

http://www.arucc.ca/fr/arguments-en-faveur-du-changement.html

ARUCC
ENGAGEMENT DÉVOUEMENT

Aider nos étudiants et nos établissements

Entrants – vers des ÉEPS*?

- Mobilité interprovinciale croissante
  - Hausses de 6% à 19% selon les régions
- Hausse de 154% du nombre d'étudiants étrangers venus étudier au Canada dans les 8 dernières années (IRCC)
  - Plus grandes sources : la Chine, l'Inde, la Corée du Sud, les États-Unis, la France et le Vietnam

Croissance de la mobilité étudiante
Augmentation de la fraude documentaire et identitaire!

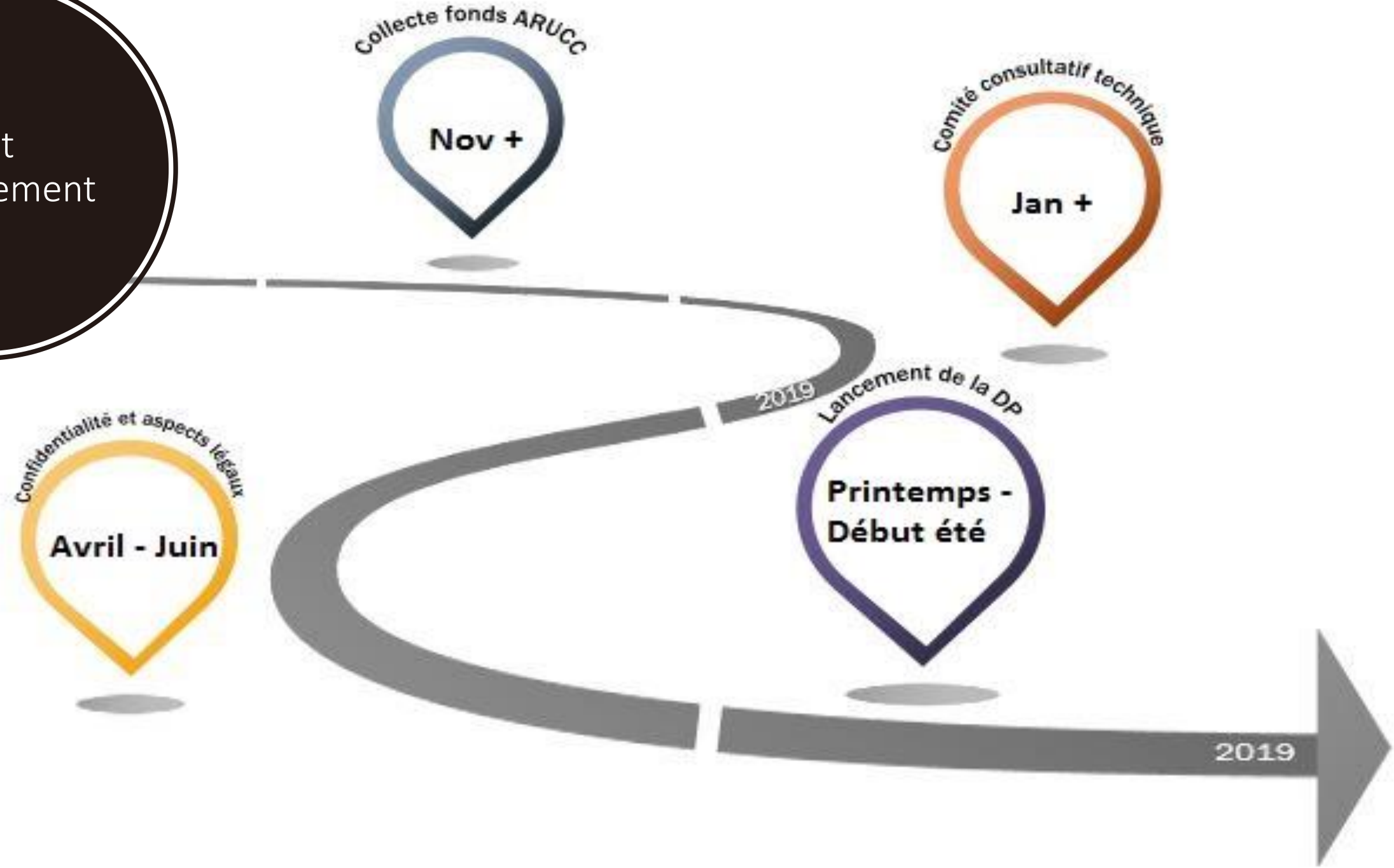
Sortants - vers des tierces parties?

- Hausse de 47% du nombre de permis d'études internationaux émis dans les 3 dernières années (IRCC)
  - Attentes gouvernementales de plus en plus grandes, en termes de validation des offres
- Des hausses importantes pour une multitude de services, en raison de l'augmentation des demandes d'attestations d'inscription et de paiement de droits de scolarité
- Hausse de 11% d'étudiants diplômés dans les 5 dernières années (Statistics Canada)
  - Pression accrue pour les attestations de fin d'études et d'obtention de diplôme

*Établissement d'enseignement postsecondaire

ARUCC
ENGAGEMENT DÉVOUEMENT

État d'avancement



Discussions sur la gouvernance

Contexte du projet – d'une extrême complexité!

- 13 provinces et territoires à la grandeur du Canada – et aucun ministère de l'éducation national
- + 200 collèges, établissements d'enseignement et universités
- 8 centres de demandes d'admission ou carrefours d'échanges de relevés de notes (C.-B., Alb., Ont., Qc, N.-É.) – d'autres sont prévus
- 2 dépôts gouvernementaux de diplômes d'études secondaires (C.-B. et Alb.)
- 1 association qui soutient les échanges (BCI)
- 8 organismes d'accès aux études

Discussions sur la gouvernance

- Quels principes devraient orienter la gouvernance à long terme du réseau national?
- Quels principes devraient orienter la structure opérationnelle?
- Est-ce que d'autres questions connexes devraient être prises en considération?

http://www.arucc.ca/fr/consultations-et-mises-a-jour.html

Votre opinion à propos de la gouvernance?

Rappel!!

La rencontre du Réseau de la déclaration de Groningue se tiendra à Ottawa en 2021

La semaine du 3 mai 2021

Merci!

http://www.arucc.ca/fr/projets/groupe-de-travail-groningue.html

Pourquoi se donner la peine? Relever les défis

Écarts de capacité

- Pas ou très peu d'échanges de documents et de données d'études au sein des provinces et des territoires
- Pas ou très peu de connexions avec des entités de confiance, en-dehors du Canada
- Pas ou très peu de connexions avec des tiers, en-dehors des établissements d'enseignement postsecondaire

Érosion des services aux étudiants

Écarts de financement et de ressources

Traitements manuels insoutenables pendant la durée complète des études

ARUCC
ENGAGEMENT DÉVOUEMENT