



Projet sur les données financé par le CATON – Promouvoir le transfert des étudiantes et étudiants par le biais de la mobilité des données

Survol du projet :

Financé par le CATON, ce projet vise à identifier l'état de préparation du secteur postsecondaire ontarien en vue de la mise en œuvre d'un échange de données fiable destiné à faciliter le transfert des étudiantes et étudiants. Les objectifs du projet sont, entre autres, (i) d'identifier l'état actuel et le niveau de préparation en vue d'un échange de données étudiantes; et (ii) de capturer les conseils d'experts en matière de modifications aux politiques et à l'infrastructure nécessaires aux niveaux local et systémique, afin de faciliter le changement.

Contexte :

L'ARUCC est en voie de créer un réseau d'échange de données novateur, fiable et national afin de faciliter le transfert et la mobilité, et lequel s'harmonise directement avec l'objectif du CATON, soit la compréhension et l'élimination des obstacles systémiques qui entravent les transferts sans faille. Plusieurs registraires membres de l'OURA et du CRALO sont également membres de l'ARUCC – des discussions hâtives avec ces derniers indiquent que des recherches plus poussées des pratiques et des complexités des établissements de l'Ontario sont nécessaires afin que des changements puissent survenir à ce chapitre. Des organisations provinciales et nationales à la grandeur du Canada approuvent une mesure visant à améliorer l'échange national de données étudiantes. À l'échelle nationale, l'initiative de l'ARUCC et le présent projet ontarien s'inscrivent dans des objectifs élargis d'amélioration de la mobilité étudiante, tels que ceux compris dans le protocole d'entente des conseils provinciaux d'articulation et de transfert, ainsi que ceux d'une récente étude du Centre d'études en politiques internationales de l'Université d'Ottawa et de l'École Munk des Affaires internationales de l'Université de Toronto (voir <http://goglobalcanada.ca/>). Sur le plan international, la présente proposition s'aligne sur la Convention de Lisbonne (<https://www.cicic.ca/1398/An-overview-of-the-Lisbon-Recognition-Convention/index.canada>) et l'organisation du réseau de la déclaration de Groningue (<http://www.groningendeclaration.org/>), lesquels visent l'amélioration des transferts étudiants par l'entremise d'un échange de données et d'une meilleure reconnaissance des études postsecondaires préalables.

L'OURA et le CRALO : des partenaires

L'OURA et le CRALO sont d'importants partenaires qui appuient le changement à l'échelle provinciale à ce chapitre; chacun d'entre eux a présenté une lettre de soutien à l'appui de ce projet. Bien que les établissements postsecondaires de l'Ontario soient bien desservis – et ce, tant à l'échelle locale que provinciale – en matière de capacité

d'échange de données, il existe des lacunes quant à l'étendue et la profondeur de l'information partagée, pour ce qui est des candidates et candidats aux fins de transfert et des nouveaux immigrants qui souhaitent faire reconnaître leurs titres postsecondaires préalables par l'entremise du processus de transfert. Les priorités de la province en matière de transfert des étudiantes et étudiants, de réussite étudiante et de partage significatif de l'atteinte des résultats d'apprentissage viennent amplifier le caractère opportun du présent projet.

Questions visées par la recherche :

1. Quel est l'état actuel de la capacité des systèmes d'information sur les étudiantes et étudiants des établissements postsecondaires de l'Ontario en matière d'échange de données étudiantes, et de partage des données étudiantes au chapitre des dossiers individuels?
2. Quelles sont les lacunes au niveau des politiques ou des infrastructures des établissements postsecondaires de l'Ontario qui entravent les efforts d'amélioration de l'échange des données étudiantes et de transfert subséquent des étudiantes et étudiants?
3. Quels sont les avis experts que les leaders registrariaux de niveau postsecondaire et les organisations connexes de l'Ontario – y compris le CATON, l'OUAC et OCAS – pourraient donner afin d'améliorer les capacités des établissements et leur niveau de préparation au changement, dans le but de favoriser l'échange de données visant à faciliter les transferts?
4. Quels sont les meilleurs exemples de leur catégorie – en Ontario et au-delà – susceptibles de guider la préparation au changement et les capacités à ce chapitre?
5. En quoi les étudiantes et étudiants et les établissements postsecondaires de l'Ontario pourraient-ils tirer profit d'un réseau national d'échange de données? Quelles opportunités cela créera-t-il dans le but de favoriser le transfert intraprovincial sans faille entre établissements postsecondaires de l'Ontario?
6. Qu'est-ce qui est nécessaire, au chapitre des établissements et de la province, afin de favoriser l'échange de données étudiantes individuelles?

Reproductibilité? Flexibilité? Contributions du secteur?

Le travail de collaboration avec le CRALO et l'OURA, afin de mener des recherches ciblant spécifiquement les établissements ontariens, est essentiel pour favoriser la disposition au changement dans les établissements postsecondaires publics. Le projet de recherche, les constatations y découlant, et le rapport final, visent à :

- identifier les améliorations spécifiques en matière d'échange de données nécessaires aux niveaux institutionnel et provincial, afin de favoriser la mise en œuvre d'un environnement d'échange de données étudiantes qui appuie les transferts sans faille;

- soutenir d'autres initiatives et projets du CATON qui visent à permettre la transmission des données relatives à l'atteinte des résultats d'apprentissage, afin d'améliorer les transferts; et
- appuyer l'élaboration de politiques et l'établissement des priorités en matière de ressources, aux fins d'échange de données en appui aux transferts étudiants.

Approche de la recherche :

Analyse environnementale par le biais d'un questionnaire de sondage en ligne et d'une consultation directe auprès de la collectivité postsecondaire

Raison d'être de l'approche de la recherche :

- Fournir des occasions d'engagement équitables et significatives
- Développer une compréhension globale and nuancée des pratiques actuelles
- Faciliter la détermination et l'évaluation des opportunités, des complexités et des exigences
- Alimenter une compréhension approfondie du niveau de préparation des établissements individuels
- Assurer la présentation de recommandations finales en matière d'échange de données qui émanent des membres

Composantes de la recherche :

- Enquête : questions fermées et ouvertes visant à faciliter l'analyse quantitative et l'apport de données qualitatives
- Consultation : occasions de rétroaction prenant divers formats et prévues dans divers lieux

Phases de la recherche :

- Lancement du projet (31 mai 2018)
 - Attribution/signature du contrat
 - Processus/plan de projet confirmé avec le CATON
- Analyse environnementale (prenant fin le 30 novembre 2018)
 - Enquête visant à identifier les pratiques actuelles et capturer les avis experts, et ciblant les établissements et les organisations connexes
 - Réunions régionales avec des experts institutionnels pertinents en Ontario, et réunions d'appui avec des dirigeants et des experts de l'OURA, du CRALO, d'OCAS, de l'OUAC et du CATON
 - Entrevues avec des experts d'un nombre limité d'établissements postsecondaires de l'Ontario reflétant la diversité des établissements de la province
 - Autres réunions, le cas échéant
 - Entrevues avec un nombre limité d'experts en échange de données de l'extérieur de l'Ontario

- Évaluation des résultats et de la recherche (20 janvier 2019)
- Étape finale du rapport préliminaire des constatations (20 janvier 2019)
- Préparation du rapport final (1^{er} février 2019)